

I Congreso eurolatinoamericano sobre Pedagogía Social para la Paz: una educación para la esperanza, la resiliencia y la cultura de paz en el mundo.

10 de mayo, 2022 (Modalidad
blended-híbrida)

Facultad de Educación. UNED (Salón de Grados).

#SOMOS2030

www.uned.es

Organiza: **TABA**. Grupo internacional de investigación sobre Inclusión Social y Derechos Humanos.

(TABA.International Research)





PROGRAMA AVANZADO

Comité de dirección. TABA. *International Research*

Prof. Dr. Francisco José del Pozo Serrano, UNED.
Prof. Dr. Miguel Melendro Estefanía, UNED.
Prof. Dra. Esther Souto Galván, UNED.
Prof. Dra. Ana Eva Rodríguez Bravo, UNED.

Comité organizador. TABA. *International Research*

D^a. Teresa Lorenzo Garrido, Coordinadora Observatorio UNEDODS. International Creative Thinking (ICT).
Prof. Dra. Karla Villaseñor Palma, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).
Prof. Dra. Teresita Bernal Romero, Universidad Camilo José Cela.
Prof. Dra. M^a Pilar Rodrigo Moriche, Universidad Autónoma de Madrid.
D. Kevin Rafael Barros Cepeda, Secretario adjunto Grupo TABA.

Comité científico

Prof. Dr. Francisco Jiménez Bautista.
Universidad de Granada, Instituto de la Paz y los conflictos y Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.
Prof. Dra. Magdalena Jiménez Ramírez, Prof. Dra. Rocío Lorente García y Prof. Dra. Andrea Barrientos Soto.
Universidad de Granada.

Prof. Dr. Leonardo Severo.
Universidad Federal da Paraíba.

Prof. Dra. Juliana Dos Santos Rocha.
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS)

Prof. Dr. Ricardo Vieira.
Instituto Politécnico de Leiria.

Prof. Dra. Miriam Niklová y Prof. Dra. Dana Hanesová.
Matej Bel University.



Prof. Dra. Aneta Ostaszewska.
Uniwersytet warszawski.

Prof. Dra. Silvia Nikolaeva.
Sofia University.

Prof. Dr. Mariusz Granosik.
Uniwersytet Łódzki.

Prof.Dra. Karla Villaseñor Palma, Prof. Dr. Carlos Silva Ríos y Prof. Dra. Guadalupe Huertas Morales.
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Prof.Dra. M^a Victoria Pérez de Guzmán Puya y Prof. Dr. José Luis Rodríguez Díez.
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla.

Prof.Dr. José Antonio Caride Gómez y Prof.Dra. Rita Gradaille Pernas.
Universidad Santiago de Compostela.

Prof.Dra. Itahisa Pérez Pérez.
Universidad de la Laguna.

Prof. Dr. Miguel Melendro Estefanía, Prof. Dra. María Esther Souto Galván,
Prof.Dr. Francisco José del Pozo Serrano, Prof. Dra. Ana Eva Rodríguez Bravo
Prof. Dra. Marta Ruiz Corbella, Prof. Dra. Beatriz Álvarez González, Prof. Dr. Juan García
Gutiérrez, Prof. Dra. Inés Gil Jaurena, Dra. Belén Ballesteros Velázquez y
D. Alberto Izquierdo Montero.
Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Prof.Dra. Rosa Santibáñez Gruber.
Universidad de Deusto.

Prof.Dr. Jesús Vilar Martín.
Universidad Ramón Llull.

Prof. Dra. M^a Pilar Rodrigo Moriche y Prof. Dra. Ángela Iranzo Dosdad.
Universidad Autónoma de Madrid.

Prof. Dra. Susana Torío López y Prof.Dr. Omar García Pérez.
Universidad de Oviedo.

Prof. Dr. Roberto Moreno López, Prof. Dra. Purificación Cruz Cruz, Prof. Dra. María Teresa Bejarano Franco y Prof. Dr. Javier Rodríguez Torres.
Universidad de Castilla la Mancha.



Prof. Dra. Rosario Limón Mendizábal, Prof. Dra. Sara Ramos Zamora, Prof. Dr. Fernando Gil Cantero y Prof. Dr. Carlos Peláez Paz.
Universidad Complutense de Madrid.

Prof. José Ortega Esteban, Prof. Dra. Sara Serrate González.
Universidad de Salamanca.

Prof. D. Thomas Prola.
Fundación Universitaria Iberoamericana (FUNIBER).

Prof. Dr. Xavier Úcar Martínez y Prof. Dra. Paloma Valdivia Vizarreta.
Universidad Autónoma de Barcelona.

Prof.Dra. Belén Pascual Barrio.
Universidad de las Islas Baleares.

Prof. Dr. Héctor Núñez López.
Universidad de Barcelona.

Prof. Dra. Ángela Janer Hidalgo.
Universidad Internacional de la Rioja (UNIR).

Prof. Dra. Montserrat Vargas Vergara.
Universidad de Cádiz.

Prof. Dr. José Aparicio Serrano, Prof. Dra. Carmen Ricardo Barreto, Prof. Dra. Liliana M^a Castro Álvarez, Dra. Mónica Borjas, Dra. Andrea Lafaurie.
Universidad del Norte.

Prof. Dr. Jairo Alberto Martínez Idárraga.
Universidad Libre de Colombia, seccional Pereira.

Prof. Dr. Gabriel Eichsteller.
Thempra Social Pedagogy (UK).

Prof. Dr. Onno Husen.
Leuphana Universität Lüneburg.

Prof. D. Guillermo Jorge Sidoli.
Universidad de Buenos Aires y Asesoría General Tutelar de la ciudad de Buenos Aires.

Prof. Dr. Santiago José Pérez Samaniego.
Universidad Técnica Particular de Loja y director Revista Cultura de Paz.



Prof. Dr. Tiziano Telleschi.
Università di Pisa.

Prof. Dr. José Manuel Grima.
*Presidente del Observatorio Latinoamericano sobre trata y tráfico de personas.
(ObservaLaTrata).*

D^a Giselle Polo Amashta.
*Presidenta de la Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social.
(ASOCOPESSES).*

D^a Lourdes Menacho Vega.
*Presidenta del Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores sociales.
(CGCEES).*

Retransmisión CANALUNED en directo y en diferido:

<https://canal.uned.es/live/event/62272530b6092323b4486ba5>

Conexión por zoom:

<https://uned-es.zoom.us/j/91059842533?pwd=M1JSUWxvaDcrYXpLOVMxa0xaeUx1dz09>

ID de la reunión: 910 5984 2533

CÓDIGO DE ACCESO: 238155

INFORMACIÓN GENERAL:

- **NO ES NECESARIA INSCRIPCIÓN PREVIA.**
 - **PARA ASISTENCIA DE FORMA PRESENCIAL, HASTA COMPLETAR AFORO PERMITIDO.**
 - **PARA EL PANEL 2 (QUE SERÁ EN INGLÉS, ESTÁ PREVISTA TRADUCCIÓN SIMULTÁNEA).** Para las personas asistentes en el salón de grados, deben conectarse con su dispositivo móvil u ordenador, así como auriculares propios.
-

RESUMEN:

Las violencias, guerras y vulneraciones de Derechos Humanos que existen en el mundo, sitúan a la Educación en un permanente esfuerzo en la construcción de la cultura de paz, a partir de las herramientas y experiencias educativas.

La Pedagogía Social, afianza en la actualidad (como ocurrió en su origen disciplinar e histórico), su plena vocación científica, profesional y axiológica de aportar investigación y prácticas (Educación Social), vinculadas con los procesos sociocomunitarios, con participación de agentes y entornos sociales, familiares y escolares en pro de la convivencia pacífica.

Este evento tiene como objetivo principal analizar teoría, prácticas e investigaciones que permitan reflexionar y actuar en nuestros contextos en favor de la construcción de culturas de paz, desde situaciones de violencia y guerra (especialmente tras la invasión de Ucrania). Para ello se presentan retos, desafíos, proyectos o buenas prácticas desde la labor de las Universidades en Europa y en América Latina.

PALABRAS CLAVE: *Pedagogía Social, Educación para la Paz, Guerra, Violencia, Esperanza, Resiliencia.*

KEY WORDS: *Social Pedagogy, Education for Peace, War, Violence, Hope, Resilience.*



Lugar: Facultad de Educación. Salón de Grados, C/ Juan del Rosal, 14. Madrid. (Presencial y Virtual. Híbrido-Blended).

Día 10 de mayo

Mañana

10:00

Inauguración

Alberto Mingo Álvarez, Vicerrector de estudiantes de la UNED.

Arturo Galán González, Decano de la Facultad de Educación de la UNED.

Grupo TABA. International Research. UNED.

10:30

CONFERENCIA: **La paz neutra e híbrida como futuro: el papel de la Educación desde su dimensión social.**

Francisco Jiménez Bautista, Universidad de Granada, Instituto de la Paz y los conflictos y Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz. *Presenta: Francisco José del Pozo Serrano, Universidad Nacional de Educación a Distancia.*

12:00

PANEL 1: **Educación social para la paz en América Latina, experiencias en Colombia y México.** Modera: *Teresita Bernal Romero, Universidad Camilo José Cela.*

Educación para la paz en el caribe colombiano: investigación-acción desde la Pedagogía Social entre escuelas, familias y comunidades.

Francisco José del Pozo Serrano, Universidad Nacional de Educación a Distancia-UNED. Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS y Grupo de investigación sobre Inclusión social y Derechos Humanos- TABA. Ana Isabel Zolá Pacochá, Universidad Minuto de Dios- Uniminuto y Universidad del Norte y Giselle Polo Amashta, Institución Universitaria Americana y Universidad del Norte. Asociación Colombiana de Pedagogía Social y Educación Social- ASOCOPESES.

Bibliotecas ciudadanas infantiles: construcción de paz en “el triángulo rojo” (México).

Karla Villaseñor Palma, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México). Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social- SIPS y Grupo de investigación sobre Inclusión social y Derechos Humanos- TABA. Red Mexicana de Pedagogía Social- REMPES. Guadalupe Huertas Morales, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México).

Tarde

16:00 **PANEL 2. War and peace in Eastern Europe: the role of Social Pedagogy and Social Education** (English). *Moderadora: Beatriz Álvarez González, Universidad Nacional de Educación a Distancia.*

Ukrainian refugees from human trafficking for commercial sexual exploitation.

Aneta Ostaszewska and Paulina Wajszczak Faculty of Applied Social Sciences and Resocialisation, Uniwersytet warszawski (Polonia) and Centre on Women's and Gender Research at the University of Warsaw.

Social Pedagogy in eastern Europe: childhood, interculturality and peace.

Dana Hanesová and Miriam Niklová. Faculty of Education Matej Bel University, Banská Bystrica (Eslovaquia)

Inclusive education in eastern europe: challenges from war displacement.

Silvia Nikolaeva. Faculty of Education, Sofia University (Bulgaria).

Social pedagogy as prevention of totalitarianism: political, critical and community dimension of education: The construction of peace from the University of Łódź.

Mariusz Granosik, Katedra Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji. Wydział Nauk o Wychowaniu. Uniwersytet Łódzki (Polonia).

18:00 **MESA DIALOGADA: M.I.PAZ “Mujeres, Infancia, Paz” Construcción de cultura de paz desde la Educación Social en clave de Género y de Derechos Humanos.** *Moderadora: Teresa Lorenzo Garrido, Coordinadora Observatorio. UNEDODS. International Creative Thinking (ICT)- Universidad Nacional de Educación a distancia.*

La perspectiva de género y derechos humanos en los proyectos sociales: Proyecto MIPAZ

Belén Berjillo Fernández, directora y Representante Legal de la Fundación Mariana Allsopp (FMA) y Ana Palencia, proyectos y Recursos Humanos. Fundación Mariana Allsopp (FMA).

Proyecto MIPAZ: Prácticas y experiencias (APS) de Educación Social para la Paz del estudiantado y el profesorado de Educación Social de la Facultad de Educación de la UNED.

Francisco José del Pozo Serrano, Beatriz Álvarez González y Juan García Gutiérrez Profesorado coordinador- equipo del Proyecto MI PAZ. Facultad de Educación. UNED. Ana Ferreras Martínez, Guillermo Outeiral Pérez, Toni Rubia Ostos, Esther García de la Rosa López-Duque. Estudiantado – equipo del Proyecto MI PAZ. Facultad de Educación. UNED.



Entidades colaboradoras:

