

La investigación en la que se basa este trabajo fue seleccionada en la convocatoria de ayudas a la investigación educativa para 1995 del CIDE y subvencionada por dicho organismo. Se desarrolló entre octubre de 1995 y octubre de 1997.

En la edición de este volumen ha colaborado el Grupo de Investigación “Innovación curricular en contextos multiculturales” (HUM 0358) de la Junta de Andalucía.

Nuestro agradecimiento a los directores, profesores y alumnos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Melilla “Miguel Fernández”, “Enrique Nieto” y “Juan Antonio Fernández” por su colaboración en la primera parte del proyecto. También ha sido fundamental el trabajo y el apoyo de los tutores de 1º y 4º de ESO, Julio Alonso Gervás y Neus Casas Iglesias, del I. E. S. “Miguel Fernández” para llevar a cabo la intervención educativa. Por último, Margarita García Terrez, M^a Cristina Álvarez Burgos, M^a Carmen Tejedor Montaña, Juan José Rojas Ruiz y Amalia Gadea Arcas nos ayudaron en el proceso de recogida de datos en la segunda fase de la investigación, así como en la elaboración final del informe.